

## WEST BENGAL STATE COUNCIL OF VOCATIONAL EDUCATION &amp; TRAINING

## Higher Secondary (Vocational) Examination, 2011

## CLASS-XII

(For Regular &amp; Casual Candidates)

## NEPALI

Time Allowed: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are directed to give their answers in their own words as far as possible.*

१. अवतरित पद्यांशहरूमा आधारित कुनै दुइ प्रश्नहरूका उत्तर लेख : १०×२=२०
- (क) एकान्तमा दिन विदा जब लिन्छ लाल  
आएर शैल शिरमा दुइ हात भाल  
सम्झन्छु बोलिबिच छाति अटउँदैन  
आँसू सिवाय रसिलो अरु आउँदैन ॥
- (ख) प्रस्तुत पद्यांश कुन कविताबाट निकालिएको हो? यसका कवि को हुन्? के कुराको सम्झनाले कविलाई आँसू मात्र आउँछ र किन? अर्थ स्पष्ट पार।  
असन्तुष्ट देख्छु सूर्यलाई अझै  
नमस्कार म गर्दिन उसलाई  
अर्पिदिन सूर्य पूजनका प्रातः जल  
उसको प्रत्यागमनमा।
- (ग) उपर्युक्त पद्यांश कुन कविताबाट लिइएको हो? यसका कवि को हुन्? कविले किन सूर्य पूजनका प्रातः जल अर्पिन चाहँदैनन्? दिइएको पद्यांशको आधारमा स्पष्ट पार।  
अनि  
धेरै कालपछि  
मेरो छेरी  
कुनै दिन त्यस्तो आउला  
त्यो रातो रेखा खोजे पनि  
तिमी पाउनेछैनौं त्वाहाँ।
- (घ) उपर्युक्त पद्यांश कुन कविताबाट लिइएको हो? यसका रचनाकार को हुन्? कुनै दिन त्यस्तो आउला भनेर कविले कस्तो दिनको कल्पना गरेका छन्? त्यो कस्तो रेखा र खोजेपनि नपाउने भनेर कविले के भन्न चाहे हुन? स्पष्ट पार।  
आऊ, अब आउने हिउँदमा उठाउनलाई  
हाम्रो सम्भावनाको खेतमा बाली लगाऊँ  
हाम्रो खेत ओगटेर जुन भीमसेन दुइ बसेको छ  
त्यसलाई हाम्रा बाबुले पुजे

त्यसलाई हाम्रा बराजुले पुजे

त्यसलाई पुज्दा पुज्दै निखे हाम्रा कैयौं पुर्खाहरु।

उपर्युक्त पद्यांश कुन पाठबाट निकालिएको हो? यसका कवि को हुन्? हाम्रो सम्भावनाको खेतमा बाली लगाऊ भनेर कविले के भन्न चाहेका छन्? प्रस्तुत पद्यांशको भाव स्पष्ट पार।

२. तलका कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर लेख:

१०×२=२०

(क) नाच उठाउनुभन्दा अघि यस्तो विधि अझ प्रचलित छ। गुरुविना यो नाच उठाउन सकिन्दैन। नाच उठाउनु अघि मुख्य पात्रहरूले ब्रत लिएका हुन्छन्।

प्रस्तुत गद्यांश कुन पाठबाट लिइएको हो? यसका लेखक को हुन्? यहाँ नाचको कुरा गरिएको छ? उक्त नाच उठाउन अघि र अन्त गर्नुभन्दा अघि के कस्ता नियम पालन गर्नु पर्छ खुलस्त पार।

(ख) कस्तो निर्दोष कुरामा पनि विषालु सार्पे जस्तो बैरी बनाउने साधन लुकिरहेको देखिन्छ।

प्रस्तुत गद्यांश कुन कथाबाट लिइएको हो? यसका कथाकार को हुन्? यस गद्यांशका माध्यमबाट कथाकारले विशेषगरी के भन्न चाहेका छन्? स्पष्ट पार।

(ग) यस्तो रूप, भरखरको यौवन। रहरलाग्दो छोरो। फेरि कसरी भन्नुहुन्छ विध्वस्त जीवन्।

प्रस्तुत गद्यांश कुन कथाबाट निकालिएको हो? कथाकार को हुन्? उक्त वाक्य कसले कसलाई अनि कुन प्रसङ्गमा भनिएको हो? कसको जीवन विध्वस्त भएको थियो? कसरी? स्पष्ट पार।

(घ) महाराजकहाँ विन्ती पुग्यो तलब भत्ता दिनपर्ने होइन एउटा इज्जत सम्म मात्र हो, त्यो पनि मरिसकेको बहूनलाई।

प्रस्तुत गद्यांश कुन पाठबाट लिइएको हो? लेखक को हुन्? के कुराको निम्ति महाराजकहाँ विन्ती पुग्यो? मरिसकेका बाहुन को थिए? तिनले नेपाली भाषा साहित्यमा दिएका योगदानबारे छोटकरीमा चर्चा गर।

३. भोलि उदाउँने सूर्यलाई अथवा चारु कविताको मूल भाव सरल भाषामा लेख।

०५

४. टिप्पणी लेख (कुनै एक):

०५

(क) नेपाली संस्कृति

(ख) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा

(ग) कृष्ण राय

५. कुनै तीन प्रश्नहरूको उत्तर लेख:

१०×३=३०

(क) आगन्तुक शब्द भन्नाले के बुझिन्छ? कति प्रकारका छन्? प्रत्येकको परिभाषा दिदै उदाहरण देऊ।

(ख) अनुकरण शब्द भन्नाले के बुझिन्छ? तिमिले जानेका कुनै पाँचवटा अनुकरण शब्दहरू लेखी वाक्यमा प्रयोग गर।

(ग) विपरीतार्थक शब्द लेख (कुनै दश):

अमृत, व्यय, प्रशंसा, लौकिक, घृणा, संयोग, प्रलय, आस्तिक, अन्त, उदय, पराजय, परतन्त्र, दयालु, हिंसा।

(घ) कारक र विभक्ति भन्नाले के बुझिन्छ? कति प्रकारका हुन्छन्? प्रत्येकको नाम लेख।

(ङ) तिमिले जानेका कुनै पाँचवटा उखानहरू लेखेर वाक्यमा प्रयोग गर।

भाव विस्तार गर (कुनै एक):

१०

- (क) मानिस ठूलो दिलले हुन्छ जातले हुँदैन।
- (ख) बनको बाघले खाओस नखाओस मनको बाघले खानु।
- (ग) शान्तिको विजय संग्रामको भन्दा कम हुँदैन।

कुनै एक विषयमाथि निबन्ध लेख:

१०

- (क) समाजमा विद्यार्थीको भूमिका।
  - (ख) बन्द र त्यसको प्रभाव।
  - (ग) आतंकवाद र त्यसको समाधान।
-